

Reglas del juego:

Objetivo del juego: ganar tantos puntos como sea posible clasificando responsablemente las chaquiras/abalorios.

Cada color de las chaquiras/abalorios representa un tipo diferente de desperdicio: desperdicio de vertedero, desperdicio de reciclable y desperdicio para compostaje.

Solo un estudiante de cada grupo a la vez puede cruzar la línea de meta para clasificar las chaquiras/abalorios.

Sistema de puntos:

+1 punto por cada chaquira/abalorio clasificado en el vertedero (Ronda 1)

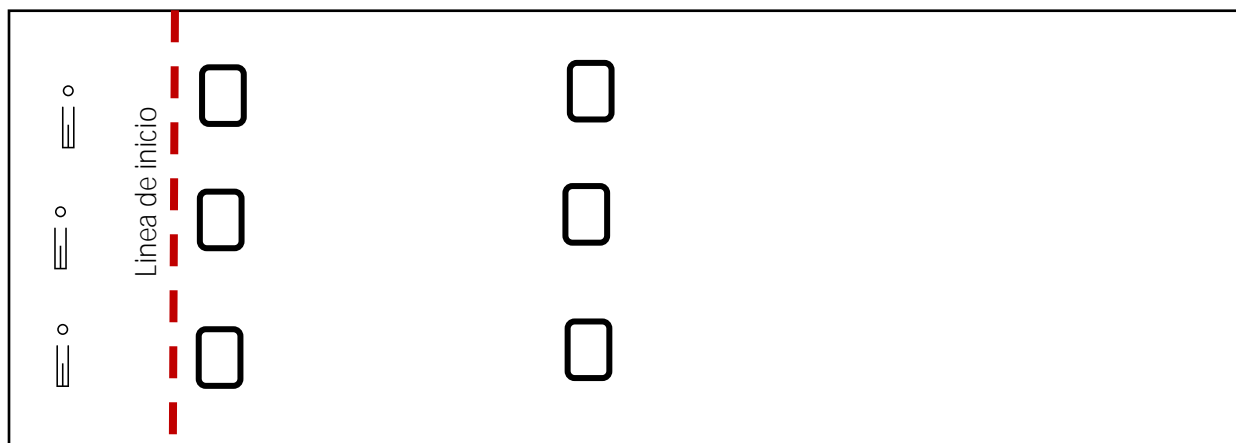
+3 puntos por cada chaquira/abalorio clasificado en compostaje o reciclaje (Ronda 1 y 2)

-3 puntos por chaquiras/abalorios clasificados incorrectamente (Ronda 1 y 2)

Procedimiento:

1. Presente las primeras cinco diapositivas discutiendo con los estudiantes la basura que producen en su vida cotidiana, la basura en la naturaleza y la basura en los vertederos.

2. Divida a los estudiantes en grupos de 2 a 4 y proporcione a cada grupo una "bote de basura" y contenedores de "relleno sanitario" espaciados a unos 3 metros de distancia y una línea de partida como se muestra en el diagrama a continuación. Llene los contenedores del "bote de basura" con las chaquiras/abalorios mezclados.



3. Ronda 1: Informar a los alumnos de las reglas del juego relacionadas con los vertederos y el objetivo de esta ronda: tirar la mayor cantidad de basura posible en el vertedero para ganar tantos puntos como sea posible en el tiempo previsto. Diga "Comiencen" y deje que los estudiantes continúen hasta que más

de la mitad de las chaquiras/abalorios estén clasificados en la basura, luego haga que los estudiantes se detengan y cuenten sus puntos. Mantenga la puntuación en un lugar donde todos los estudiantes puedan verla.

4. Agregue contenedores de reciclaje y compostaje, cada uno a una distancia de 4-5 metros del contenedor del vertedero. Presentar los diapositivas restantes que describen compostaje y reciclaje.

5. Ronda 2: Diga a los estudiantes qué significan los colores de las chaquiras/abalorios. Dígales el resto del sistema de puntos: se recompensan 3 puntos por cada chaquira/abalorio clasificado en compostaje y reciclaje y se restan 3 puntos por las chaquiras/abalorios clasificados incorrectamente y pregúnteles por qué creen que podría ser así.

Respuesta: No hay ningún lugar donde colocar compostaje en una planta de reciclaje y ningún lugar donde colocar el reciclaje en una planta de compostaje, por lo que las instalaciones consumen tiempo y dinero para manejar los desechos incorrectos.

6. Informe a los alumnos que el objetivo del juego se ha mantenido igual, ganar tantos puntos como sea posible, pero esta vez pueden elegir dónde clasificarlos.

7. Haga que los estudiantes realicen la ronda 2, agregando más chaquiras/abalorios a todos los botes de basura al mismo tiempo que estos se van vaciando. Deje de agregar chaquiras/abalorios cuando esté claro que los estudiantes han desarrollado una estrategia sobre cómo clasificar las cuentas de manera responsable y ganar la mayor cantidad de puntos. El juego se detiene cuando el primer grupo se queda sin chaquiras/abalorios. La esperanza es que los estudiantes clasifiquen los matee Carlos.

| | | |
|---|---|---|
| Basura | Basura | Basura |
| Vertedero | Vertedero | Vertedero |
| Compostera Regional de Andes | Compostera Regional de Andes | Compostera Regional de Andes |
| Asociación de Recicladores de Antioquia | Asociación de Recicladores de Antioquia | Asociación de Recicladores de Antioquia |